

# "LAS PALABRAS EXPRESAN ACCION" GUIA No. 09 (4 SEMANAS)

Identifica la función de los verbos en un texto.



## 1. MOTIVACION:

**A** *representar acciones:*

Organícense en dos grupos; el docente introducirá en una bolsa el nombre de diferentes acciones, cada estudiante irá



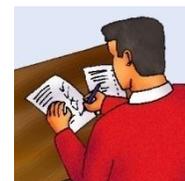
saliendo al frente (un grupo por cada vez) y representará sin hablar, sólo con gestos, la acción que allí se menciona para que los compañeros de su equipo adivinen de que se trata. Ganará el equipo que más aciertos tenga.



2. **PRESABERES:** Nos reunimos en grupo para resolver las siguientes preguntas, escríbelas en tu cuaderno.

- ¿Qué acciones representaron los compañeros?
- ¿Qué significa el verbo?
- ¿Qué función tiene dentro de una oración?
- ¿Cuáles son los tiempos verbales?
- ¿Qué acciones te gusta realizar en el colegio y en la casa?

*Presento mi trabajo al profesor para que evalúe el momento A ¡Empezaste muy bien!*



# B

## CONSTRUYAMOS EL NUEVO CONCEPTO



**BAILAR**

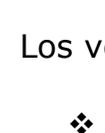
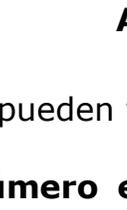


**ESTUDIAR**



**COMER**



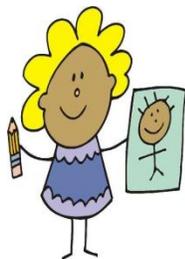
<p><b>ESTUDIAR</b></p> 	<p><b>SALTAR</b></p> 	<p><b>LLORAR</b></p> 
<p><b>JUGAR</b></p> 	<p><b>CANTAR</b></p> 	<p><b>BAÑAR</b></p> 

Teniendo en cuenta las imágenes del recuadro, escribe una oración con cada una de palabras que indican acción.

Lee con tu equipo de trabajo el siguiente texto.

### EL VERBO

Los **verbos** son palabras que expresan acción, existencia, condición o estado del sujeto.



**Mónica**

es  
dibuja  
tiene  
llega

Una niña pequeña

Muy bonito

Cabello rubio

temprano al colegio

### ACCIDENTES GRAMATICALES DEL VERBO

Los verbos pueden tener los siguientes accidentes: persona, número y tiempo:

❖ **El número en las formas verbales:** El número expresa la cantidad de personas que realizan la acción. Puede estar en singular o plural  
Ejemplo: En la oración Ella canta muy bonito.

El verbo canta expresa una acción realizada por una persona, por lo tanto decimos que el **numero es singular**.

Nosotros cantamos. El verbo cantamos expresa una acción realizada por varias personas. Entonces decimos que el **número es plural**.

*“Aprendizaje al alcance de todos”*

❖ **La persona en las formas verbales:**

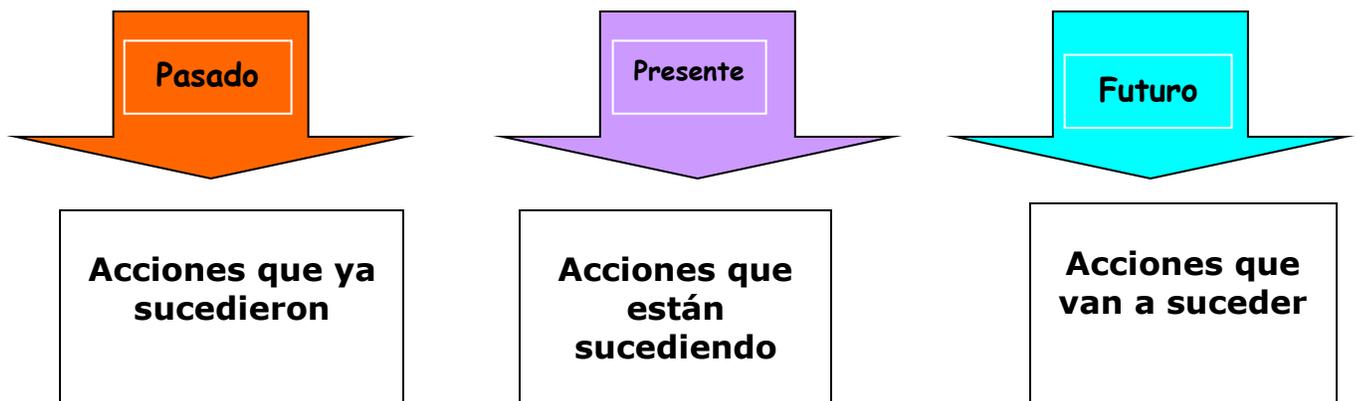
Las formas personales del verbo hacen referencia a quien realiza o recibe la acción del verbo ya se trate de una persona, de un animal o de una cosa. Estas formas verbales pueden estar en primera, en segunda o en tercera persona.

Persona	Número	
	Singular	Plural
Primera	Yo	Nosotros - nosotras
Segunda	Tu - usted	Ustedes- vosotros (as)
Tercera	El - ella	Ellos - ellas

**YO** estudio mucho. → Primera persona singular  
**El** trabaja duro → Tercera persona singular  
**Nosotros** llegamos tarde. → Primera persona plural

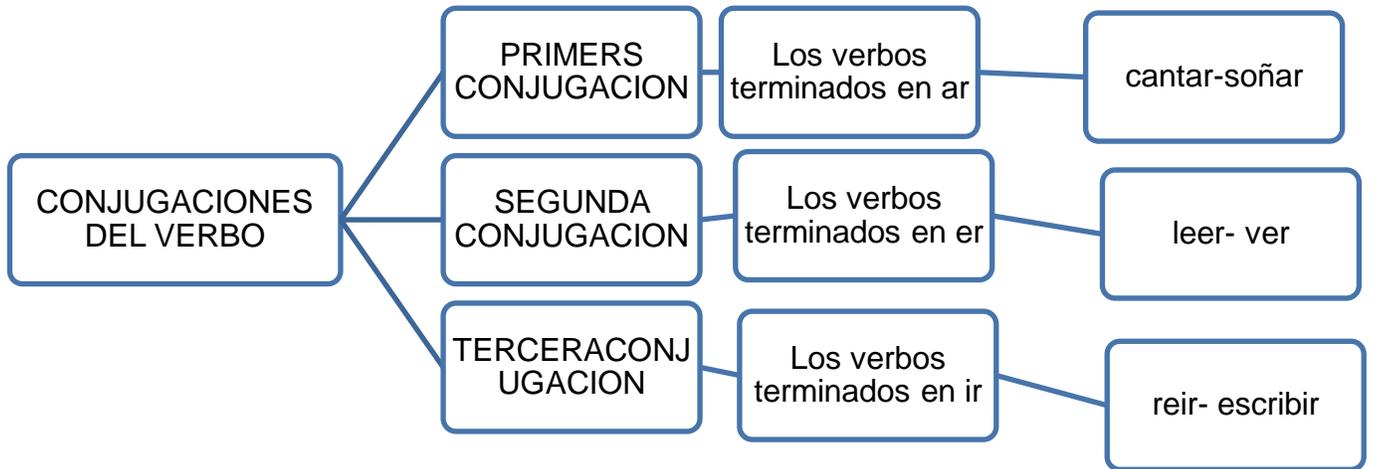
❖ **Los tiempos en las formas verbales:**

Las formas verbales ubican la acción en un tiempo determinado. Por eso, los verbos expresan acciones, procesos o estados que se sitúan en el pasado, en el presente o en el futuro.



El próximo martes iremos al campo. → Tiempo futuro  
 Ayer llovió mucho. → Tiempo pasado  
 Ahora estudio la lección. → Tiempo presente

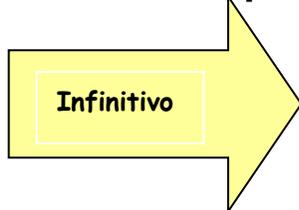
## LAS CONJUGACIONES DEL VERBO



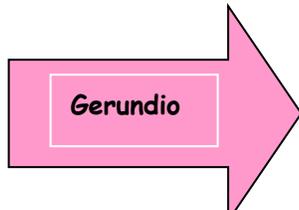
## LAS FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO.

Algunas formas verbales no expresan la persona gramatical que realiza la acción del verbo. Es decir, carecen de los rasgos gramaticales de persona, número y tiempo. Por este motivo se llaman **formas no personales del verbo**.

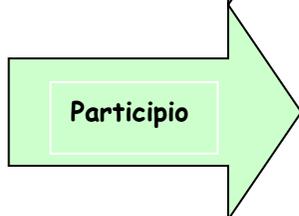
**Las formas no personales del verbo son tres:**



**Verbos terminados en ar- er- ir**



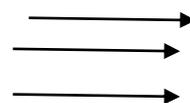
**Verbos terminados en ando- endo**



**Verbos terminados en ado- edo- ido**

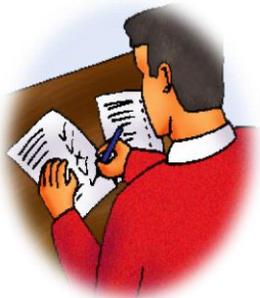
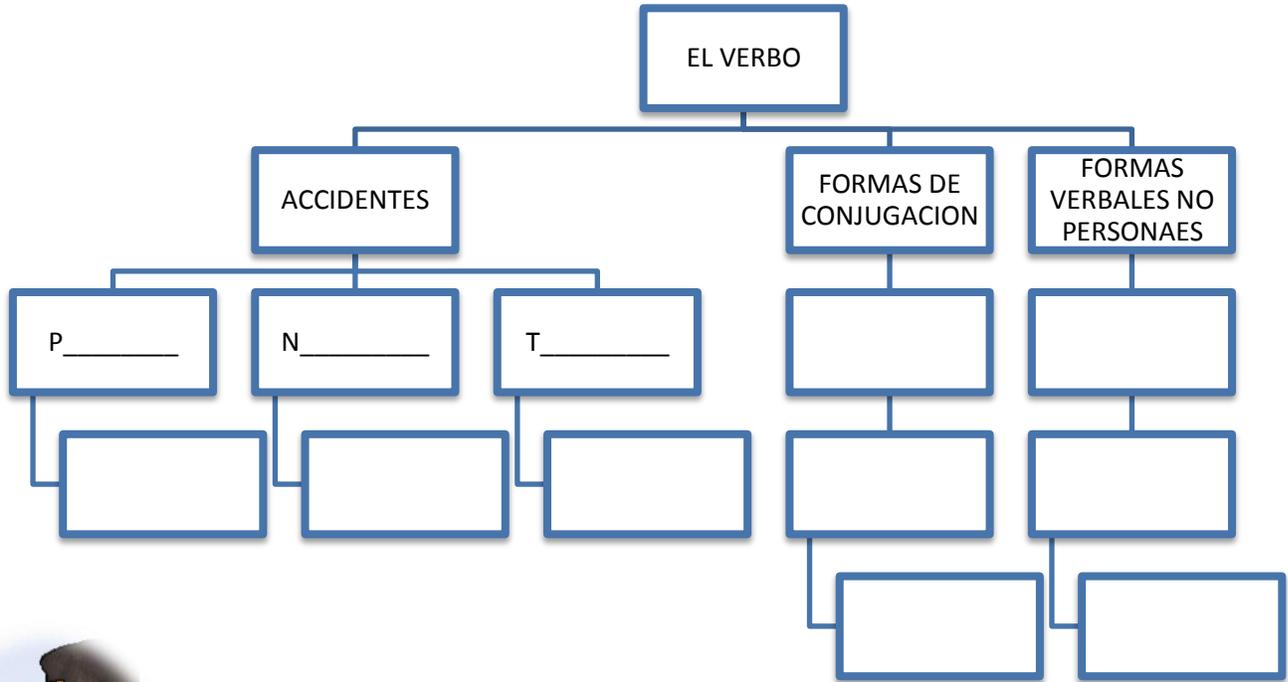


Camilo va a leer un libro.  
Camilo está leyendo un libro.  
Camilo ha leído un libro.



Infinitivo  
Gerundio  
Participio

Elabora el siguiente mapa conceptual en tu cuaderno, luego utilízalo para resumir el tema del verbo.



*Presenta el trabajo al profesor para que evalúe el momento B Continúa tu trabajo ¡Vas muy bien!,*

# C

## APLICACION DE LOS CONCEPTOS



### ACTIVIDAD EN CLASE

**Reúnete con tu equipo de trabajo y resuelve en tu cuaderno las siguientes actividades**

- Traduce el mensaje del indio. Escribe en tu cuaderno las formas verbales con el número y la persona que les correspondan.

Yo tener varios amigos. Ellos hacer parte de la tribu. Nosotros ser buenos deportistas todas las mañanas nosotros caminar varias horas hasta la colina. Por las tardes, nadar en el lago y cabalgar por la pradera.



*“Aprendizaje al alcance de todos”*

- Lee muy bien el siguiente cuento, identifica los verbos. Luego completa el cuadro de la parte inferior.

### **LOS MALOS VECINOS**

Había una vez un hombre que salió un día de su casa para ir al trabajo, y justo al pasar por delante de la puerta de la casa de su vecino, sin darse cuenta se le cayó un papel importante. Su vecino, que miraba por la ventana en ese momento, vio caer el papel, y pensó:

- ¡Qué descarado, el tío va y tira un papel para ensuciar mi puerta, disimulando descaradamente!

Pero en vez de decirle nada, planeó su venganza, y por la noche vació su papelera junto a la puerta del primer vecino. Este estaba mirando por la ventana en ese momento y cuando recogió los papeles encontró aquel papel tan importante que había perdido y que le había supuesto un problemón aquel día. Estaba roto en mil pedazos, y pensó que su vecino no sólo se lo había robado, sino que además lo había roto y tirado en la puerta de su casa. Pero no quiso decirle nada, y se puso a preparar su venganza. Esa noche llamó a una granja para hacer un pedido de diez cerdos y cien patos, y pidió que los llevaran a la dirección de su vecino, que al día siguiente tuvo un buen problema para tratar de librarse de los animales y sus malos olores. Pero éste, como estaba seguro de que aquello era idea de su vecino, en cuanto se deshizo de los cerdos comenzó a planear su venganza.

Y así, uno y otro siguieron fastidiándose mutuamente, cada vez más exageradamente, y de aquel simple papelito en la puerta llegaron a llamar a una banda de música, o una sirena de bomberos, a estrellar un camión contra la tapia, lanzar una lluvia de piedras contra los cristales, disparar un cañón del ejército y finalmente, una bomba-terremoto que derrumbó las casas de los dos vecinos...

Ambos acabaron en el hospital, y se pasaron una buena temporada compartiendo habitación. Al principio no se dirigían la palabra, pero un día, cansados del silencio, comenzaron a hablar; con el tiempo, se fueron haciendo amigos hasta que finalmente, un día se atrevieron a hablar del incidente del papel. Entonces se dieron cuenta de que todo había sido una coincidencia, y de que si la primera vez hubieran hablado claramente, en lugar de juzgar las malas intenciones de su vecino, se habrían dado cuenta de que todo había ocurrido por casualidad, y ahora los dos tendrían su casa en pie...

Y así fue, hablando, como aquellos dos vecinos terminaron siendo amigos, lo que les fue de gran ayuda para recuperarse de sus heridas y reconstruir sus maltrechas casas.

verbos	Numero	Persona	Tiempo	CONJUGACION			FORMAS NO PERSONALES		
				1ª	2ª	3ª	Infinitivo	Gerundio	Participio
salió	singular	tercera	pasado			X	salir	saliendo	salido

Al cuento de caperucita Roja le faltan los verbos, escríbelo en tu cuaderno y completa el texto.

Había una vez una niña llamada Caperucita Roja, ya que su abuelita le \_\_\_\_\_ una caperuca roja. Un día, la mamá de Caperucita la \_\_\_\_\_ a casa de su abuelita, \_\_\_\_\_ enferma, para que le \_\_\_\_\_ en una cesta pan, chocolate, azúcar y dulces. Su mamá le \_\_\_\_\_: "no te apartes del camino de siempre, ya que en el bosque \_\_\_\_\_ lobos".

Caperucita \_\_\_\_\_ cantando por el camino que su mamá le había dicho y , de repente, se \_\_\_\_\_ con el lobo y le dijo: "Caperucita, Caperucita, ¿dónde vas?". "A casa de mi abuelita a llevarle pan, chocolate, azúcar y dulces". "¡\_\_\_\_\_ a hacer una carrera! Te dejaré a ti el camino más corto y yo el más largo para darte ventaja." Caperucita \_\_\_\_\_ pero ella no sabía que el lobo la había engañado. El lobo \_\_\_\_\_ antes y se \_\_\_\_\_ a la abuelita.



### **ACTIVIDAD EN CASA**

#### **Desarrolla las siguientes actividades con la ayuda de tu familia**

- Has una lista de acciones que realizas en la vida diaria; Especificando lo que hizo ayer, hoy y mañana.
- Busca en el diccionario 10 verbos terminados en ar -er y en ir. Realiza una sopa de letras con ellos.
- Transcribe un texto corto y subraya los verbos.

*Presenta el trabajo al profesor para que evalúe el momento C ¡Vas muy bien!*



### ***¡SEAMOS CREATIVOS!*** **PROYECTO: LOTERÍA DE VERBOS**

Busca en el diccionario verbos no tan conocidos y con ellos elabora una lotería.

1. En la tabla coloca los nombre de los verbos
2. En las tarjetas escribe el significado y los sinónimos.

*“Aprendizaje al alcance de todos”*

